



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАШИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 29.10.2015 г.

№454

Об утверждении Положения о смотре работ педагогов по самообразованию

С целью реализации Программы развития кадрового потенциала в образовательных организациях Кашинского района на 2015-2018 гг., утвержденной приказом Отдела образования Администрации Кашинского района от 25.06.2015 г. №269,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о смотре работ педагогов по самообразованию (приложение).

Заведующий Отделом образования
Администрации Кашинского района:



Ю.В. Давыдова

Положение о смотре работ педагогов по самообразованию

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра работ педагогических работников по самообразованию (далее – Смотр).

1.2. Смотр является формой обобщения и распространения педагогического опыта в муниципалитете.

1.3. Подготовку и проведение Смотра осуществляет методический кабинет Отдела образования.

2. Цель и задачи Смотра

2.1. Целью Смотра является повышение активности педагогических работников в росте своего профессионального мастерства и научно-методического уровня.

2.2. Основные задачи:

- создание профессиональной среды для реализации основных направлений модернизации образования;
- обеспечение владения педагогическими работниками достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта, новыми образовательными технологиями;
- развитие творческой инициативы педагогов;
- формирование банка педагогических идей по перспективным направлениям развития образовательных организаций;
- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

3. Содержание самообразовательной деятельности педагогов

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов являются научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образования;
- новые формы оценки образовательных достижений обучающихся.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности учителя определяется:

- целями и задачами, стоящими перед образовательной организацией в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- научным подходом к работе над темой самообразования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение научно-методической и специальной литературы; посещение методических семинаров различного уровня, уроков коллег; ведение самостоятельных разработок, обучение на курсах повышения квалификации. Данные формы интегрируются в комплексной программе проведения научно-методической работы учителя по выбранной проблеме.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Сроки проведения Смотра

Смотр проводится в 2 этапа:

I – на уровне организации (февраль),

II – на уровне муниципалитета (март). На муниципальном уровне принимают участие педагоги-победители I этапа Смотра.

5. Участники Смотра

5.1. В Смотре принимают участие педагоги всех типов муниципальных образовательных организаций с педагогическим стажем работы не менее 3-х лет.

5.2. Форма представления работы по самообразованию – защита своего опыта (не более 7 минут).

5.3. Порядок проведения Смотра:

В I этапе Смотра принимают участие все педагогические работники образовательной организации с педагогическим стажем работы не менее 3-х лет.

Образовательная организация издаёт приказ о проведении I этапа Смотра, в котором утверждает сроки защиты работы по самообразованию, список участников Смотра и состав жюри.

В состав жюри входит председатель (директор образовательной организации), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель), председатель первичной профсоюзной организации, работник Отдела образования.

По окончании I этапа образовательная организация издаёт приказ об итогах Смотра.

Победитель I этапа принимает участие во II (муниципальном) этапе.

Для участия во II этапе Смотра образовательные организации до 01.03.2015 г. направляют в методический кабинет Отдела образования **заявку**, в которой указывают ФИО участника, тему его работы по самообразованию, краткий отзыв о работе, а также саму работу по самообразованию и необходимые материалы для её представления (доклад, презентация и др.)

Отдел образования издаёт приказ о проведении II этапа Смотра, в котором утверждает дату защиты работы по самообразованию, список участников Смотра и состав жюри.

6. Критерии защиты работы по самообразованию

1. Актуальность выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося научного опыта по решению проблемы.
4. Планируемые результаты.
5. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы **в конкретных условиях**.
6. Результат работы (предполагаемый результат): достижение количественных и качественных показателей по итогам работы над темой.

7. Подведение итогов Смотра

7.1. Жюри II этапа проводит предварительную экспертизу работ участников.

7.2. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, выставя баллы в соответствии с критериями по каждому участнику.

7.3. На основании экспертизы жюри выстраивает рейтинговую таблицу участников по итоговым баллам (среднее арифметическое).

7.4. В ходе публичного представления своей работы по самообразованию участники Смотра могут получить дополнительные баллы за:

- научное, логичное изложение своего опыта;
- исчерпывающие ответы на вопросы жюри.

7.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов является победителем Смотра. Победители определяются в трёх номинациях: «Общее образование», «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»

7.6. По итогам Смотра победители и призёры награждаются дипломами Отдела образования.