

**Система воспитания  
толерантности в образовательных  
организациях Кашинского городского округа**

Заместитель Главы Администрации  
Кашинского городского округа,  
заведующий Отделом образования:  
Ю.В. Давыдова

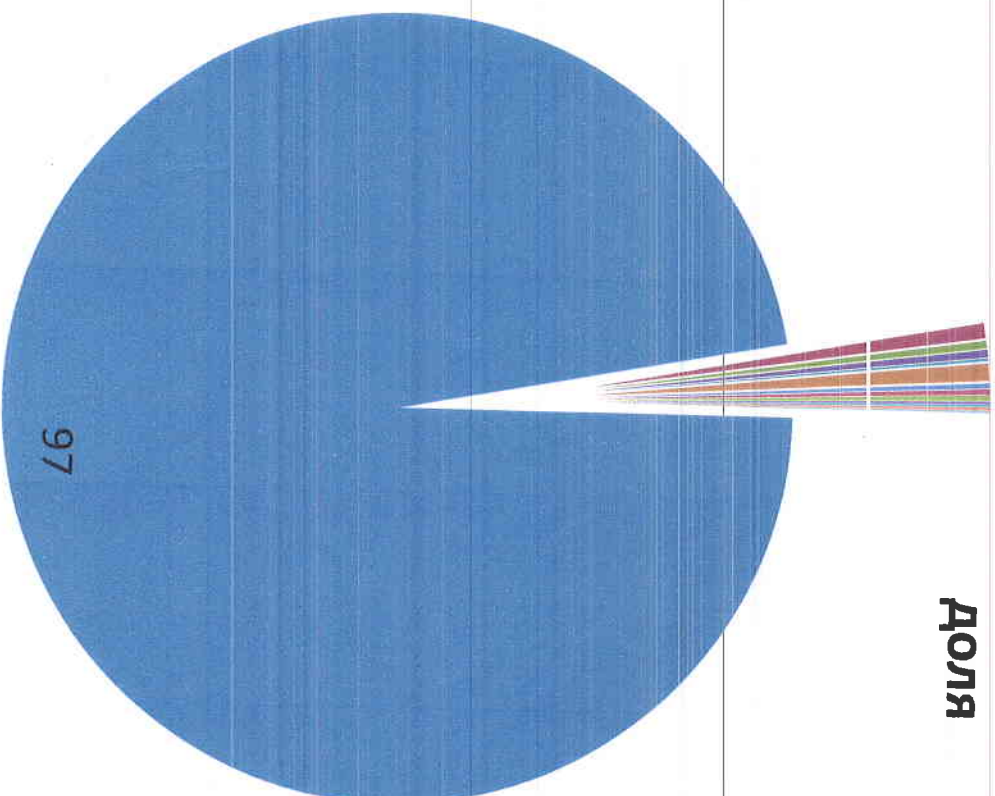
Работу по формированию  
толерантности нужно начинать с  
раннего возраста с детского сада  
и продолжать до окончания  
школы.

# Актуальность

- В мире насчитывается 195 независимых государств
- В Российской Федерации проживает более 190 народов
- В школах и детских садах Кашинского района обучаются дети разных национальностей

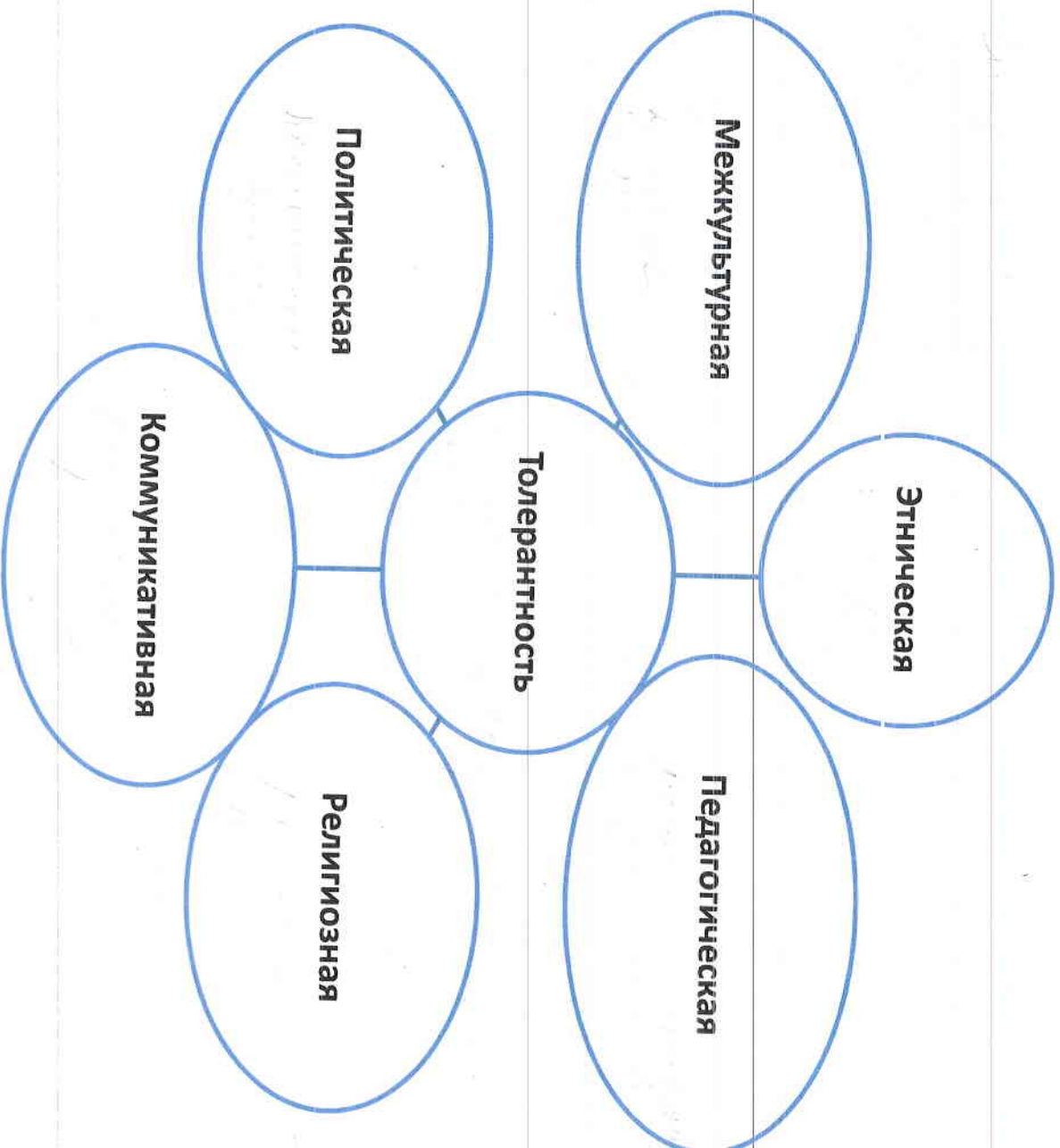
# Национальный состав обучающихся

Доля



- русские - 97%
- дагестанцы 0,6%
- молдоване 0,3%
- армяне 0,3%
- белорусы 0,1%
- украинцы 0,7%
- узбеки 0,2%
- киргизы 0,2%
- таджики 0,2%
- туркмены 0,1%
- румыны 0,1%
- ассирийцы 0,1%
- гагаус 0,1%

# Виды толерантности



## Воспитание толерантности через воздействие на сферы личности ребенка

### Интеллектуальная

- Формирование этнической идентичности

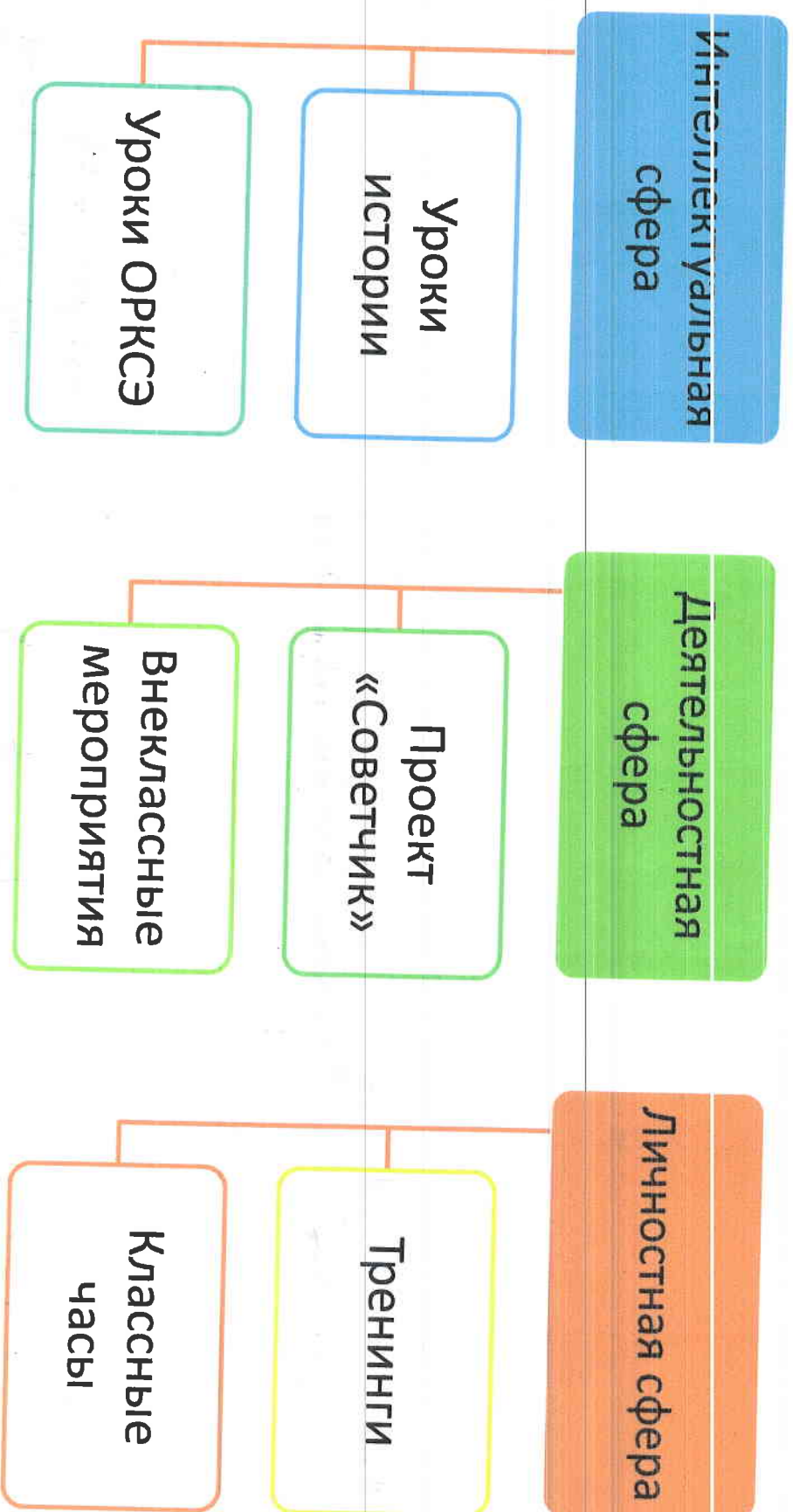
### Деятельностная

- Формирование навыка действий в конфликтной ситуации

### Личностная

- Формирование личностных качеств, способствующих толерантным взаимоотношениям

# Образовательные ресурсы по воспитанию толерантности



**ЗАПРЕЩЕНО**

**Осуждение**

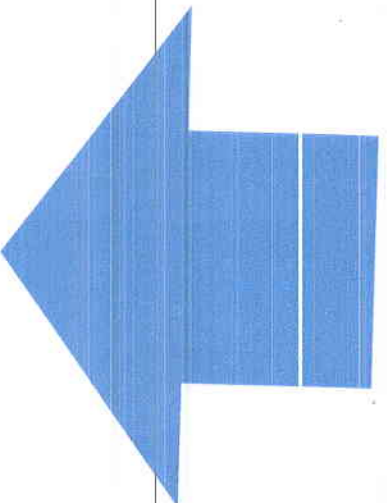
**Угрозы**



Проводимая в детских садах и школах работа дает положительные результаты — в городском округе отсутствуют конфликты на национальной почве.

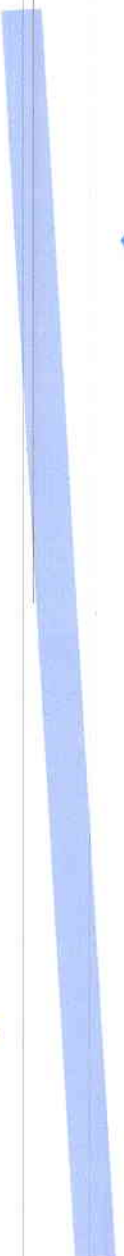
Но ситуация может очень быстро измениться под воздействием внешних информационных факторов. Поэтому система работы будет подстраиваться и постоянно меняться.

# РИСКИ



Мінімал

толерантність



ПОЗИЦІЯ

СЕМЬИ

