**Публичный доклад**

**«О результатах деятельности муниципальной системы образования**

**Кашинского городского округа**

**в 2020-2021 учебном году»**

**г. Кашин**

**Тверская область**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Введение | **3** |
| 2. Цели и задачи муниципальной системы образования | **3** |
| 3. Общая характеристика системы образования | **4** |
| 4. Доступность качественного образования | **6** |
| 5. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг | **20** |
| 6. Совершенствование управления системой образования Кашинского городского округа. | **20** |
| 7. Результаты деятельности системы образования | **21** |
| 8. Финансовое обеспечение | **22** |
| 9. Заключение | **23** |

1. **Введение**

**Социально-экономическая характеристика**

Муниципальное образование Кашинский городской округ Тверской области расположен на северо-востоке Тверской области. Район граничит с Калязинским, Кесовогорским, Рамешковским, Бежецким, Кимрским районами, а также Ярославской областью. Общая площадь территории округа составляет 2010 км². Административный центр – город Кашин. Удаленность административного центра от г. Тверь составляет 160 км. Кашинский городской округ имеет выгодное географическое расположение. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Москва (200 км) и Санкт-Петербург (750 км). Через муниципальное образование проходит железнодорожная ветка Москва - Савелово – Сонково.

Демографическая ситуация в округе за последние несколько лет на основании статистических данных характеризуется сокращением численности населения в результате естественной и миграционной убыли. Население (на начало 2020 г.) - 23 113чел.

1. **Цели и задачи муниципальной системы образования**

В последние годы на уровне государства и Тверского региона предпринимаются беспрецедентные меры по поддержке общего образования.

* Указы Президента от 2012 года и их исполнение на уровне субъектов РФ позволили существенно повысить размер заработной платы педагогических работников.
* Реализован комплекс мер по модернизации системы общего образования, в результате были созданы современные условия реализации образовательной программы.
* Действуют региональные программы:
* по обеспечению Комплексной безопасности зданий образовательных организаций,
* по проведению капитальных ремонтов,
* по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Стратегические задачи муниципальной системы образования направлены на:

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Обеспечение качества предоставления образовательных услуг.
3. Совершенствование управления системой образования Кашинского городского округа.

Реализация данных задач требует реализации новых управленческих подходов и механизмов:

* организация сетевого взаимодействия с целью эффективного использования образовательных ресурсов (кадровых, материальных, информационных);
* ориентация деятельности общеобразовательных организаций на количественные и качественные показатели;
* осуществление стратегического планирования развития системы образования;
* принятие и реализация муниципальных программ, направленных на повышение качества образования;
* принятие и реализация муниципальных программ, направленных на реализацию кадрового потенциала;
* проведение мониторинга качества образования;
* повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
* обеспечение информационной открытости системы образования.

Ключевые направления нашей деятельности в 2020-2021 учебном году:

* 1. Реализация мероприятий (Дорожной карты), направленных на совершенствование математического образования в образовательных организациях Кашинского городского округа
* 4. Создание современной образовательной среды
* 5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников

1. **Общая характеристика системы образования**

В 2020 - 2021 учебном году в районе действовало 9 дошкольных образовательных организаций и 6 филиалов, из них 8 в городе и 7 в сельской местности. Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях 1387 (без учета мест дошкольных групп, открытых при школах). Кроме этого, в сельских МБОУ Пестриковской СОШ, Уницком филиале МБОУ СОШ №1 и Барыковском филиале МБОУ СОШ №3 функционируют по одной дошкольной группе, в МБОУ СОШ №5 г. Кашина - две дошкольные группы. Общее количество мест в дошкольных группах – 146. Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), в 2020-2021 году составила 883 детей. Дошкольные группы при школах посещали 89 воспитанников.

3 воспитанника посещали группы кратковременного пребывания (Леушинский филиал МБДОУ Детский сад №1, МБДОУ Детский сад №3, МБДОУ Детский сад №9)

Очередь в детские сады округа в настоящее время отсутствует.

В 2020- 2021 учебном году в Кашинском районе функционировало 6 школ, имеющих статус юридического лица и 5 филиалов, из них в городе Кашине - только 3 средние общеобразовательные школы, остальные школы - в сельской местности.

На 1 сентября 2020 года образовательная сеть Кашинского городского округа представлена 17 образовательными организациями в составе:

* 6 средних общеобразовательных организаций и 5 филиалов (2192 обучающихся);
* 2 муниципальных образовательных организации дополнительного образования (1040 обучающихся);
* 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 филиалов (972 воспитанника).

Все образовательные организации (100 %) Кашинского городского округа имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности, а так же свидетельство о государственной аккредитации.

**Кадровый состав образовательных организаций (2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | Из них специалистов | С высшей категорией | С 1 категорией | Соответствуют занимаемой должности |
| Детские сады | 112 | 85 | 11 | 37 | 64 |
| Школы | 188 | 168 | 37 | 63 | 88 |
| Организации дополнительного образования | 24 | 18 | 6 | 8 | 10 |

**Ресурсное обеспечение образовательных организаций (2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кадровое | Соответствие ФГОС ДО | Соответствие ФГОС НОО | Соответствие ФГОС ООО | Количество компьютеров на 1 обучающегося | Подключены к сети Интернет | Средняя наполняемость класса (группы)  Город/село | Имеют статус региональной пилотной площадки |
| Детские сады | 100% | 90% | - | - | 0,01 | 100% | 25/14 | 55,5% |
| Школы | 100% | - | 100 % | 100 % | 0,16 | 100% | 25,6/8,4 | 83,3% |
| Организации дополнительного образования | 100% | - | - | - | - | 100% | - | 0 |

**IV. Доступность качественного образования**

**Дошкольное образование**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено в отдельный уровень общего образования. Это влечет повышение требований к качеству реализации программ дошкольного образования. Главной задачей реализации данной нормы закона является обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, доступности дошкольного образования. Таким образом, первоочередной задачей, стоящей перед муниципальным органом управления образованием, является задача ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.

На 1 сентября 2020 года дошкольным образованием охвачено 954 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, что составляет 65% охвата от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе. **Очередь в детские сады отсутствует.**

**В районе осуществляются электронные услуги по приему заявлений в ДОУ**, разработан административный регламент [**«Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие  основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады, дошкольные группы)»**](http://ookashin.ru/dok2/AdmReglament_DOU.doc#_blank)**.** Электронная очередь позволяет родителям (законным представителям) подать заявление о приеме в ДОУ и отслеживать статус заявления о приеме в ДОУ, посредством сети Интернет.

Актуальным остается вопрос внедрения технологии «выравнивания стартовых возможностей» для детей дошкольного возраста, проживающих в сельской местности. Для решения данной проблемы ведется учет детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в сельской местности, поддерживается материально-техническое состояние дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской местности. В сельской местности функционируют 3 дошкольных образовательных организаций и 4 филиала, дошкольные группы в МБОУ Пестриковской СОШ, Уницком филиале МБОУ СОШ №1, Барыковском филиале МБОУ СОШ №3.

Обеспечение качества дошкольного образования достигается путем реализации следующих мероприятий: введения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: Детской школой искусств, Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой; организация вариативных форм дошкольного образования: организована работа познавательных центров «Здоровячок» в МБДОУ №9 «Снежинка»; «Юный астроном» в МБДОУ Стуловском детском саду, «Юный метеоролог» в МБДОУ №10 «Солнышко». В настоящее время образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, продолжается оснащение развивающей среды.

Важно, чтобы адаптация и развитие ребенка с ОВЗ начинались с более раннего возраста.

В настоящее время в системе дошкольного образования Кашинского района программы для детей с ОВЗ реализуются в следующих ДОУ: МБДОУ Детском саду №1, МБДОУ Детском саду №2, МБДОУ Детском саду №3, МБДОУ Детском саду №9, МБДОУ Детском саду №10, МБДОУ Детском саду №11.

МБДОУ Детский сад №3 является районной базовой площадкой по работе с детьми с ОВЗ. В нем обучается 48 детей с ОВЗ (с нарушениями речи и зрения). Детский сад оснащен учебным адаптационным оборудованием по программе «Доступная среда» общей стоимостью 3 млн. руб. для коррекции речевых нарушений и нарушений зрения. МБДОУ Детский сад №1 стал победителем президентского гранта за реализацию социально-значимого проекта, направленного на создание условий для обучения детей с особыми потребностями и детей из неблагополучных семей, и получил 500,0 тыс. руб., которые были израсходованы на приобретение интерактивного познавательного стола для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи и психики.

В условиях модернизации дошкольного образования одной из главных управленческих задач является развитие кадрового потенциала. Анализ кадрового потенциала в дошкольном образовании показал, что 96 % педагогических работников детских садов имеют педагогическое образование, 2% завершают обучение в Калязинском педагогическом колледже, 2 % педагогов проходят переквалификацию по направлению «Образование и педагогика» 2 педагога повышают уровень образования со среднего до высшего. Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования за 2020 год составила 28353 руб.

**Школьное образование**

На конец 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучались 2197 обучающихся. Из них в начальных классах – 855, в среднем звене – 1186, в старших классах – 156.

Количество учеников, обучающихся в общеобразовательных организациях округа на 1 сентября 2021года – 2197 человек (2020г.- 2202), что ниже уровня прошлого года.

*Численность учеников в общеобразовательных школах (очная форма обучения) по ступеням*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся в ОО | 1–4кл. Кол-во/% | 5 – 9 кл.  Кол-во/% | 10 – 11 кл.  Кол-во/% |
| 2019-2020 | 2202 | 927/42% | 1135/51,5% | 140/6,3% |
| 2020-2021 | 2192 | 853/38,9% | 1182/49,7% | 157/7,1% |
| 2021-2022 | 2167 | 847/39% | 1159/53,4% | 160/7,3% |

*Численность учеников в общеобразовательных школах в городской и сельской местности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | город | село | итого |
| 2019-2020 | 1788 | 414 | 2202 |
| 2020-2021 | 1785 | 407 | 2192 |
| 2021-2022 | 1808 | 359 | 2167 |

Численность учащихся на 1 сентября 2021 г. в городских средних школах составляет от 564 человек (МБОУ СОШ №5 г.Кашина) до 669 человек (МБОУ СОШ №3 г.Кашина), в сельских школах от 4 человек (Барыковский филиал МБОУ СОШ №3) до 125 человек (МБОУ Пестриковская СОШ). Средняя наполняемость классов составляет: по городу - 25,4 человек (2020- 25,2 человек), по селу – 7,1 человек (2020 – 7,5 человек).

Количество общеобразовательных учреждений на 1.09.2020 г. с численностью:

* до 25 человек – 3 2019г. – 3
* 25-50 человек – 2 2019г. – 2
* 51-100 человек – 2 2019г. – 2
* 101-200 человек – 1 2019г. – 1
* свыше 500 человек – 3 2019г. – 3

Охват начальным, основным общим, средним общим образованием школами округа составляет 100%.

В муниципальных общеобразовательных организациях реализуется ряд инноваций, направленных на расширение доступности, повышения качества и эффективности образования.

С целью обеспечения доступного качественного образования в 2020-2021 учебном году:

* реализуется административный регламент [**«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования Кашинский городской округ**](http://ookashin.ru/dok/ReglamentInform.doc#_blank);
* ведется муниципальная база данных детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
* осуществляется учет выбывших и прибывших детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, стоящих на учете в ПДН, а так же учет детей, не посещающих общеобразовательные организации без уважительных причин;
* используются предусмотренные Законом «Об образовании в РФ» формы получения образования: в образовательной организации и вне образовательной организации, а так же формы обучения: очная, семейное образование; обучение на дому и дистанционное обучение;
* осуществляется подвоз обучающихся между поселениями к месту учебы и обратно;
* обеспечена интеграция ресурсов в рамках сетевого взаимодействия со школами, организациями дополнительного образования;
* введение ФГОС СОО в общеобразовательных школах;
* реализация программы повышения качества образования «Мастерство. Качество. Успех».

Обеспечение доступности образования – главная задача округа. В первой половине 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией обучение детей наряду с очным обучением осуществлялось и с помощью дистанционного обучения. Со стороны Отдела образования осуществлялся ежедневный контроль за предоставлением образования с использованием дистанционных технологий. В результате профессионализма педагогов, администраций школ все обучающиеся успешно закончили 2020-2021 учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года было организовано взаимодействие образовательных учреждений на основе интеграции кадровых, учебно-лабораторных, транспортных ресурсов по следующим направлениям:

введение ФГОС СОО: вебинары, семинары для учителей, посещение уроков МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ им. Калинина, проведение педагогических и методических советов;

организация внеурочной деятельности обучающихся сельских школ с использованием ресурсов организаций дополнительного образования: МБОУ Пестриковская СОШ, Путиловский филиал МБОУ СОШ №5 на базе учреждений дополнительного образования ДДТ;

развитие кадрового потенциала через посещение открытых уроков, активизацию системы работы наставничества (педагоги высшей категории являются наставниками молодых специалистов в МБОУ СОШ №1,№5, №3, Пестриковской СОШ.

Для формирования информационной среды **у каждой школы имеется доступ к сети Интернет, современные компьютеры** и интерактивные доски, мультимедийные проекторы и др. современная техника.

Компьютерные технологии позволяют участвовать школьникам во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, что позволяет выйти на новый уровень в работе с одаренными детьми.

Всего в общеобразовательных школах 411 компьютеров (прошлый год- 326, 2013 учебный год – 321).

Количество учащихся на один компьютер в среднем по округу составило 5,2 человека (прошлый год- 5,7; 6,3 – в 2019 году).

Во всех школах имеются **Информационные Центры**, система видеоконференцсвязи.

С помощью АИС «Сетевой город. Образование» **в 100% ОО ведутся электронные журналы и дневники**.

Библиотеки школ работают с использованием АБИС – Global – автоматизированной библиотечной информационной системой, объединяющей электронные каталоги базовых школ области, а так же областных библиотек: это обмен учебниками, книжные выставки, семинары, консультации для библиотекарей округа, заполняются электронные каталоги, ведется электронная книговыдача.

Активно развивается межсетевое взаимодействие: школы и детские сады становятся **ресурсными площадками** по определенным направлениям: МБДОУ Детский сад №1- площадка по организации психологического сопровождения детей дошкольного возраста, МБДОУ Детский сад №3- обучение детей с ОВЗ и центр по созданию службы ранней поддержки в ДОУ, МБДОУ Детский сад №9- площадка по внедрению современных моделей образовательного процесса в ДОУ, МБДОУ Детский сад №10 – реализация национального проекта «Десятилетие детства», МБДОУ Детский сад №11 – центр профессиональной ориентации дошкольников, МБДОУ Стуловский детский сад - центр «Астроном», МБОУ СОШ №1- площадка по организации работы с одарёнными детьми, МБОУ СОШ №3- работа школьных спортивных клубов, МБОУ СОШ №5 – Центр Всероссийского движения школьников, МБОУ Пестриковская СОШ – организация внеурочной деятельности, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина – площадка проекта «Академия леса», на базе МБУ ДО ДДТ – работает клуб школьных СМИ, МБУ ДО ДЮСШ является ресурсным центром по физическому воспитанию и реализации комплекса ГТО.

Образовательная среда должна быть нацелена на то, чтобы каждый *ребенок с ограниченными возможностями здоровья* нашел оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни. Для определения образовательного маршрута детей с особыми потребностями в Кашинском городском округе создана Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог. В 2020 году в образовательных организациях обучалось 309 обучающихся (в 2019 г.- 187)

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 39 детей-инвалидов. Специфической формой организации работы с такими детьми является реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В соответствии с данными рекомендациями образовательными учреждениями создаются условия обучения: по типу образовательного учреждения (обучение в общеобразовательной школе общего назначения по обычной программе, по индивидуальной программе), либо посещение уроков физкультуры в подготовительной группе, в специальной группе. Среди условий обучения рекомендуется очная форма обучения в общеобразовательном учреждении или на дому.

В округе 203(школа) педагогических работников:

- до 30 лет – 8 чел(школа) (13%)

- старше 55 лет – 54 (школа) (17%).

Посредством функционирования муниципальных методических объединений. В прошедшем учебном году работали 12 ММО учителей, 5 ММО воспитателей, 1 ММО логопедов и психологов ДОУ, 1 ММО педагогических работников ШБЦ, 1 ММО завучей МБОУ, 1 ММО логопедов, дефектологов, психологов и социальных

педагогов МБОУ, 1 ММО завучей по воспитательной работе и классных руководителей и тренинг личностного роста для педагогов. В рамках деятельности педагогических площадок всего было запланировано 62 мероприятия, а проведено 51 (в связи с карантином по Covid19), из них:38 семинаров (проводились в дистанционном формате на платформе Zoom) 5 открытых уроков;5 круглых столов;3 мастер-класса.

Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достойные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №3.

Руководство деятельностью наставников осуществляется и руководителями образовательных организаций, методических объединений педагогических работников городского округа , в которых организуется наставничество

С целью оказания помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции в городском округе ведется работа с начинающими воспитателями и молодыми учителями. Работа проводится наставниками в образовательных учреждениях, к ней привлекаются опытные специалисты. В рамках ММО рассматривались теоретические и практические вопросы, были организованы мастер-классы, консультации. Проблема доступности качественного образования в школах связана с оттоком квалифицированных педагогических кадров. **Поэтому, основной задачей является повышение квалификации педагогов. С целью** обеспечения доступного качественного образования в образовательных организациях Кашинского городского округа, на высоком уровне организовано взаимодействие с Тверским областным институтом усовершенствования учителей, Центром оценки качества образования, Тверским государственным университетом, Тверским областным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Санкт-Петербургским институтом профессиональной подготовки и повышения квалификации .

Осуществляется повышение квалификации педагогов, как на базе специализированных институтов, так и на уровне муниципальной системы образования. Так, в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ прошли 45 педагогов. Для повышения квалификации в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» прошли дистанционные курсы 19 педагога вООО "НПФ "ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ" (г. Санкт-Петербург) по программе (специальности) «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», 16 педагогов прошли дистанционное обучение на платформе «Цифровая экосистема ДПО»: 6 человек в рамках образовательной сессии Центров «Точка роста» и 10 в рамках курса «Школа современного учителя», 75 классных руководителей повысили квалификацию по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на образовательной платформе единого окна, 27% учителей (33 человека) повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в дистанционном формате, 13 педагогов дошкольного образования прошли курсы по теме: «Работа с детьми ОВЗ» в Дополнительном образовательном центре при ТвГУ г. Твери.

Большое внимание в муниципалитете уделяется обобщению и распространению передового управленческого и педагогического опыта. Методическая работа в районе строится Проведена квест-игра для молодых педагогов. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Традиционной формой взаимодействия педагогов предметников и активизации познавательного интереса школьников к изучению отдельных наук стало проведение с 2014-2015 учебного **года муниципальных предметных недель и каникулярных научных школ.** В 2020-2021 учебном году успешно были проведена научная школа «Квант». Работала она на 5 площадках и была посвящена Году науки и технологий. В работе школы приняли участие все 6 общеобразовательных школ и три филиала.

Второй год проводится муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Грани науки». В 2020-2021 учебном году на суд жюри было представлено 14 работ обучающихся по трем номинациям: естественно-научная направленность, социальная направленность и гуманитарная направленность.

В 2020/2021 учебном году были **аттестованы**  16 педагогов (в 2019/2020 уч. году – 22 педагога; в 2018/2019 учебном году – 9), в том числе на высшую квалификационную категорию – 7 (в 2019/2020 уч. году – 7; в 2018/2019 учебном году – 0), на I квалификационную категорию –9 (в 2019/2020 уч. году – 15; в 2018/2019 учебном году – 9), на соответствие занимаемой должности -19 (в 2019/2020 уч. году – 14; в 2018/2019 учебном году – 13).

В 2020-2021 учебном году проведен традиционный муниципальный конкурс **«Фестиваль педагогических идей»**, в котором принял участие 25 педагогов (в 2019-2020 - 19; в 2018-2019 году - 23), в том числе из общеобразовательных школ - 12 участников (в 2019-2020 – 10; в 2018-2019 году - 11), из дошкольных учреждений - 13 ((в 2019-2020 – 9; в 2018-2019 году - 12). **Победителем**  Конкурса в номинации «Мой лучший урок» стала Чижова Н.А. (МБОУ СОШ им М.И. Калинина), призерами Горева А.И.( МБОУ СОШ №3) и Зернова И.Ю. ( МБОУ Пестриковская СОШ; **победителем**  Конкурса в номинации «Лучшая образовательная деятельность» стала Савельева О.А.(МБДОУ Детский сад №9 «Снежинка»), **призеры** Конкурса в этой номинации Словягина Н.А.(МБДОУ Верхнетроицкий Детский сад), Цветкова Л.А.(МБДОУ Детский сад №3) и Крикачева Е.Г.( МБДОУ Детский сад №11 «Родничок»).

Важной формой обобщения, распространения практического опыта является проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года», цель которых – выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение, повышение престижа профессий.

За 20 лет существования конкурса «Учитель года» в нем приняли участие более 165 учителей. В 2020-2021 году были проведены муниципальные этапы конкурсов «Воспитатель года - 2021» и «Учитель года 2021», в которых приняли участие три учителя и два воспитателя Кашинского городского округа. Это Алексеева А.Н., воспитатель МБДОУ Детский сад №11 «Родничок», Ремизова Е. А., МБОУ Детский сад №3, Канарейкин А.Г., учитель физики МБОУ СОШ №1, , Матросова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№5, Зернова И.Ю. , учитель истории МБОУ Пестриковская СОШ. Воспитателем 2021 года Кашинского городского округа стала Ремизова Елена Александровна. Учителем 2021 года стала Зарнова Ирина Юрьевна.

В Кашинском городском округе с 2016 года проходит муниципальный этап смотра работ педагогических работников по самообразованию. В 2021 году в муниципальном этапе смотра свои работы представили 13 участников, среди которых были воспитатели, учителя и педагоги дополнительного образования. Победителем в номинации "Дошкольное образование" признана Баткова О.Н., воспитатель МБДОУ Детского сада № 9 «Снежинка», представлявшая тему работы по самообразованию «Онлайн - марафон для родителей как средство речевого развития детей раннего возраста». В номинации "Общее образование" лучшей работой по самообразованию стала работа учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 Папичевой Л.М. «Использование приемов эйдетики для формирования орфографической зоркости младших школьников». Победитель в номинации "Дополнительное образование" – педагог дополнительного образования Дома детского творчества Семичастнова О.В. Приз зрительских симпатий вручили Коршуновой Ю.Н. (МБОУ Пестриковская СОШ).

В августе 2021 года на базе лагеря летнего отдыха «Сосновый» состоялся ежегодный слет педагогических работников округа «Новые тренды в огбразовании», в котором приняли участие 90 педагогов школ и детских садов. В рамках слета работало пять педагогических площадок: «Финансовая грамотность», «Персонализация образования» , «Lifelong Learning или Обучение всю жизнь», «Формирование у детей синергитического взгляда на окружающий мир»и «Развитие национальной системы воспитания». На площадке «Финансовая грамотность» выступила главный экономист экономического отдела Тверского отделения Банка России Александра Сергеевна Коновалова.

С целью обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в ОУ ежегодно проводятся капитальные и текущие косметические ремонты школ.

В образовательных организациях организовано горячее питание обучающихся, для этого вшколах предусмотрены помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Благодаря субсидии из областного бюджета охвачено горячим питанием 1892 или 85% (прошлый год – 1852 или 82,8%), в том числе льготным – 1297 чел.

За счет средств социальной защиты питаются 365 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все обучающиеся 1-4 классов (856 человек) получали бесплатные завтраки. Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

132 обучающихся из многодетных семей, посещающих ГПД, получают бесплатный обед за счёт средств местного бюджета.

Доступность образования достигается, в том числе, с помощью организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно. На школьные маршруты ежедневно выезжают 14 единиц школьного автотранспорта, оснащенных тахографами и системой ГЛОНАСС, санитайзерами. Они подвозят в школы 320 учеников, проживающих в сельской местности. В 2020 году получены 2 новых автобуса вместимостью 22 пассажира, полностью соответствующих всем современным требованиям, которые задействован для ежедневного подвоза учащихся в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ им.М.И. Калинина.

С целью обеспечения безопасности перевозок школьников ежегодно проводится обучение водителей. Все водители имеют соответствующую квалификацию (категории D, Е), своевременно проходят медицинское освидетельствование. Изданы приказы по школам о назначении ответственных сопровождающих детей при перевозке школьников, утверждены школьные маршруты, проводятся смотры школьного автотранспорта.

Анализ образовательных результатов **с успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года:**

Промежуточная аттестация является показателем освоения образовательной программы по предмету за определенный учебный год. 99,6% школьников освоили учебный материал по всем предметам.

НЕ обеспечен минимальный уровень освоения образовательных программ для 9 обучающихся (2020 год - 1):

 в МБОУ СОШ №1: один обучающийся из 2 класса и один из 4 класса по русскому и английскому языкам и один ученик 8 класса всем предметам;

в МБОУ СОШ №5  один ученик 8 класса по алгебре и биологии;

в МБОУ СОШ им. М.И. Калинина не освоили образовательные  программы 5 обучающихся: два первоклассника и один второклассник по основным предметам (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир), 1 обучающийся 4 класса по математике и русскому языку  и 1 ученик 5 класса по математике и обществознанию.

В результате реализации индивидуальной программы достижения образовательных результатов по неосвоенным предметам в летний период: 1 обучающийся переведен в следующий класс, 4 обучающихся выбыли в другие образовательные организации, оставлены на повторное обучение 3 ученика в школе №1 и СОШ Калинина, одному ученику продлили обучение в 1 классе.

В соответствии с ФГОС развитие метапредметных навыков является залогом успешного освоения обучающимися предметных областей.

1. Ежегодно мы проводим муниципальный смотр смыслового чтения во 2, 4, 8 классах и смотр вычислительных навыков в 4,8,10 классах.

Высокий уровень овладения навыком **смыслового чтения** в 2020-2021 уч. годах  выявлен:

Во 2 **«Б»**  классе школы №1 (учитель Папичева Людмила Михайловна)

В **4 «Б» классе** школы №3 (учитель:Голдобина Любовь Анатольевна)

В **4 классе** школы им. М.И. Калинина (учитель: Васильева Елена Анатольевна)

В **4 классе** Стуловского филиалаПестриковской школы (учитель: Пуминова Тамара Александровна)

В **10  классе** школы №5  (учитель:Алексеева Лариса Валерьевна)

В **10 классе** школы им. М.И. Калинина(учитель: Чижова Наталья Александровна)

Низкие  результаты мониторинга навыков смыслового чтения:

 В Краснопутиловском филиале  МБОУ СОШ № 5  2 класс (учитель Сенатор Анна Михайловна) ;

в МБОУ СОШ №5   4 б класс (учитель Боброва Анастасия Александровна);

  В МБОУ Булатовская СОШ  10 класс (учитель Коровина Алина Васильевна).

Наблюдается повышение уровня сформированности умений смыслового чтения к 8 классу во всех школах округа, но в 10 классе уменьшается  количество учащихся, владеющих высоким и средним уровнем сформированности умения, хотя  и сокращается  количество обучающихся с его отсутствием.

Стабильно высокий уровень сформированности умений смыслового чтения на протяжении трех лет показывают обучающиеся МБОУ СОШ им М.И. Калинина, низкий в Краснопутиловском филиале МБОУ СОШ №5.

В 2020-2021 учебном году **лучшие** результаты смотра **вычислительных** навыков показали обучающиеся

**4-х классов** СОШ №1 (учителя Белоусова  Ольга Алексеевна,  Скворцова Елена Павловна, Сотова Ольга Александровна),

СОШ №3 (учителя Воробьева Елена Николаевна, Голдобина Любовь Анатольевна, Иванова Ольга Михайловна, Силина Ирина Викторовна, Ручкина Жанна Борисовна),

Булатовской школы (учитель Балашова Ольга Сергеевна),

СОШ им.М.И.калинина (учитель Васильева Елена Анатольевна),

Пестриковской СОШ  (учитель Рогова Надежда Александровна);

**8-х классов** школы №1(учителя Кондратьева Татьяна Вениаминовна, Максимова Элеонора Викторовна),

школы №3 (учителя Брагина Евгения Валерьевна, Соколова Татьяна Владимировна, Удалова Лариса Анатольевна),

школы №5 (учителя Забродина Елена Николаевна, Куликова Ольга Викторовна),

Булатовской школы (учитель Головкина Ирина Александровна),

школы им. М.И. Калинина (учитель Кузнецова Ирина Владимировна);

**10-х класса** школы №1 (учитель Максимова Элеонора Викторовна),

СОШ №3 (учитель Удалова Лариса Анатольевна),

СОШ №5 (учитель Куликова Ольга Викторовна),

Булатовской СОШ (учитель Кольцова Ирина Борисовна),

СОШ им. М.И. Калинина (учитель  Кузнецова Ирина Владимировна).

*В классах с низкими результатами через два месяца был проведён повторный срез:*

*в 8в классе в МБОУ СОШ №3;*

*в 4-х классах и 8б в МБОУ СОШ №5*

*в 8 классе  в МБОУ Пестриковской СОШ*

*Сравнительный анализ результатов показал улучшение  навыков вычисления обучающихся.*

Но по-прежнему наблюдается тенденция снижения качества вычислительных навыков у обучающихся к 8 классу.

Одними из ключевых показателей качества образовательной деятельности являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ**

1. Государственная итоговая аттестация в 2021 по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проводилась по русскому языку и математике, в форме ГВЭ по   одному предмету ( русский язык). Так же выпускники 9-ых классов писали контрольную работу по одному из выбранных предметов ( физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки).  *Не справился с контрольной  работой 1 чел (0,48%)   из МБОУ СОШ №5 предмет география.*

    В государственной итоговой аттестации в 2021 году приняли участие 217 выпускников 9-х классов общеобразовательных школ Кашинского городского округа, из них ГИА в форме ОГЭ сдавали 209 чел., в форме ГВЭ – 8 человек.

2.   В форме ОГЭ успешно сдали два экзамена и получили аттестат об основном общем образовании 207 человек, что составляет 99,04%, 2 человека (0,96%) получили двойки по математике и русскому и будут повторно проходить  государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.  Получили неудовлетворительные результаты выпускник Краснопутиловского филиала МБОУ СОШ №5 и выпускник МБОУ Пестриковской СОШ.  Все выпускники проходившие ГИА в форме  ГВЭ получили удовлетворительные результаты.

3.Средний балл по математике в районе составил 3,53, что  практически соответствует среднему баллу по области-3,58. Лучший средний балл 4,4  в   МБОУ Булатовской СОШ  (учитель  Кольцова Ирина Борисовна,  3,7 в  МБОУ СОШ им. М.И. Калинина  учителя: Кузнецова Ирина Владимировна и Курунов Евгений Юрьевич. Ниже среднего балла по району в МБОУ Пестриковской СОШ средний балл 3,3, СОШ №1 и СОШ №5  средний балл 3,47

 Средний балл по русскому языку составил 3,86, что также соответствует  среднему баллу по области 3,9, но ниже районного  показателя 2019 года на 0,12. Лучший средний балл 4,4 в  МБОУ Булатоской СОШ  (учитель Коровина Алина Васильевна). 4,0 в  МБОУ  СОШ им. М.И.Калинина (учитель Курышкина Любовь Викторовна). Ниже среднего балла по району в МБОУ Пестриковской СОШ средний балл 3,3 и МБОУ СОШ №3 средний балл 3,8

***ЕГЭ***

1.   В 2021 году 64 выпускника 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам и 7 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике на получение аттестата.

      2. Обязательным для сдававших ЕГЭ был экзамен по русскому языку, с которым справились все участники. Среди экзаменов  по выбору наиболее востребованными остаются экзамены по обществознанию – доля выбравших предмет составила 58% от общего числа выпускников, по профильной математике (44%) и истории (27%). Далее следуют экзамены по физике (22%), литературе (17%), английскому языку (16%).

3. Без аттестата осталась одна выпускница МБОУ СОШ №3, не сдавшая государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Пересдача намечена на сентябрь.   Доля выпускников, не прошедших  ЕГЭ по предметам по выбору, уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 14,1% от общего количества выпускников 11-х классов образовательных организаций Кашинского городского округа ( 9 человек из 64 участников ЕГЭ из школ №1 и №5). В 2020 году такие выпускники составили 15,8% (9 человек из 57 сдававших ЕГЭ из СОШ №1,3,5 и Булатовской). На получение аттестата это не повлияло.

4. Успешно сдали экзамены по двум обязательным  ГВЭ  и  по всем   предметам ЕГЭ    все выпускники Булатовской школы, все экзамены ЕГЭ - выпускники  школы №3.

5. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, выбранные ими для сдачи ЕГЭ (в том числе обязательный), составила 86% от общего числа выпускников. Для сравнения, в 2020 году этот показатель равен 84%. Предметы, где больше всего, не набравших минимальное количество баллов - это информатика (не справились 20% от сдававших), химия - 14% и обществознание 13%.

6.   К сожалению,  третий год подряд средний балл по     обязательному предмету, русскому языку, ниже областного показателя и  ниже предыдущего районного. Если сравнивать средние баллы по всем предметам ЕГЭ в муниципалитете, то *в этом году средний балл по русскому языку самый высокий, а* самые низкие - по биологии и истории.

7. В 2021 году из 11 предметов по выбору преодолели минимальный порог все участники ЕГЭ по русскому и английскому языкам, по географии,  литературе.

8.Средний балл **по  шести предметам** (по математике, физике, информатике, географии, биологии и химии) **выше областных** показателей. По  информатике средний балл по району выше областного более чем на 6 баллов. По математике средний балл выше областного  уже шесть лет, что говорит о том, что те меры, которые мы принимаем в рамках муниципальной дорожной карты по повышению качества математического образования дают положительные результаты.

Рост показателей по сравнению с прошлым годом отмечен по следующим предметам:    по физике, химии, информатике, географии.

Самый высокий средний балл муниципалитета по русскому языку. Самый низкий -  по биологии и истории.

Наибольший средний балл:

·        **по русскому языку**   в школе №1 (учитель  Муравкина Марина Викторовна),

**по профильной математике** в школе №3 (учитель  Анкудинова Татьяна Алексеевна),

·        **по обществознанию**  **и истории** в школе №3 (учитель Калашникова Анастасия Юрьевна),

·        **по физике** в школе №3  (учитель  Сочкова Татьяна Александровна),

·        **по биологии** и **химии** в школе №3  (учитель  Рожкова Елена Анатольевна),

·        **по литературе** в  школе №5 (учитель Будина Надежда Анатольевна),

·        ·        **по  информатике** в СОШ №3 (учитель  Калашникова Анастасия Юрьевна) и в СОШ №5 (учитель Телеш Светлана Юльевна),

·        **по географии** в школе №1 (учитель Шебаршина Ирина Александровна),

·        **по английскому языку** в СОШ №1 (учитель Мурашова Ирина Александровна)

9. К сожалению, в 2021 году отсутствуют «стобалльные» результаты.

10. В 2021 году золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников: 5 из МБОУ СОШ №1, 3 из МБОУ СОШ №3 и 1 из МБОУ СОШ №5.

      В  сравнении с двумя предыдущими годами **доля медалистов**  **увеличилась** и составила 13%  от общего количества выпускников Кашинского городского округа. В 2020 г. – 4%; в 2017 г. – 6%.

11.  Почти все выпускники 11 классов (кроме 1)  получили аттестаты и  66%  из них  поступили  в высшие учебные заведения.

Достижение качественных образовательных результатов обучающимися сегодня сложно представить без использования ресурсов **внеурочной деятельности**, которая является ресурсом применения обучающимися полученных знаний на практике, способствует формированию метапредметных знаний и умений.

В рамках Соглашений по реализации мероприятий, направленных на развитие образовательной организации и повышение качества образования, в школах Кашинского городского округа созданы кабинеты проектно-исследовательской деятельности, развивающие зоны для организации внеурочной деятельности, функционируют комнаты психологической разгрузки, в детских садах созданы познавательные центры.

Внеурочная деятельность способствует формированию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. Показать свои знания и опыт исследователей и первооткрывателей ученики могут в рамках работы школьных научных обществ и **Муниципальной научной школы**, которая проходит в Кашинском городском округе в весенние каникулы.

В рамках внеурочной деятельности в каждой школе функционируют **спортивные клубы**.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования Кашинского городского округа представлена (2130 детей или 82% охват детей от 5 до 18 лет):

- МБОУ ДОД Дом детского творчества – 364 чел.

Направления: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристко-краеведческое, естественнонаучное.

- МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа – 676 чел.

Направления: спортивное, физкультурно-спортивное.

-образовательные организации- 1090 чел.

Направления: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристко-краеведческое, социально-педагогическое.

Особое внимание государства сейчас уделяется обеспечению услуг **дополнительного образования**. В соответствии с Указом Президента РФ охват детей в возрасте от 5 до 18 лет должен составлять в 2020 году 75%.

Задача, стоящая перед отраслью на 2020 год выполнена.

**Для обеспечения доступности дополнительного образования осуществляется подвоз детей из сельских образовательных организаций** (МБОУ Пестриковской СОШ, Краснопутиловского филиала МБОУ СОШ №5 занятия проводятся на базе образовательной организации (МБОУ СОШ им. М. И. Калинина).

Одним из направлений работы организаций дополнительно образования является развитие системы выявления и поддержки одаренных детей: в программах предусмотрены часы индивидуальной работы с детьми, проявляющими особые способности, организуются поездки на региональные и федеральные конкурсы и соревнования. Активно развивается дополнительное образование в школах. Введена система кружков и секций во второй половине дня, которой охвачено обучающихся.

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования составила – **30172,23 руб**., что соответствует показателю средней заработной платы.

**Летняя оздоровительная кампания:**

Приоритетной задачей остается организация отдыха и оздоровления детей на территории Кашинского городского округа, которая осуществляется на базе дневных, палаточных лагерей, лагеря «Сосновый». В связи с эпидемиологической ситуацией в Тверской области и капитальным ремонтом отопления в Коробовском филиале МБОУ СОШ №3 летом работали только 8 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 397 детей, включая 186 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН. Также в осенние каникулы работали 2 школьных лагеря на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ им. М.И. Калинина, в которых отдохнуло 45 детей. Таким образом, всего в 2020 году отдохнуло 442 ребенка. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 палаточные лагеря не были открыты. В связи с несоответствием анализа воды требованиям СанПиН МБУ ДОЛ «Сосновый» получил отрицательное санитарно-эпидемиологическое заключение и соответственно не принимал детей.

Кроме того в течение лета в дистанционном формате реализовывалась программа дополнительного образования, мероприятиями которой были охвачены 1949 обучающихся школ.

Ежегодно прилагается немало усилий по укреплению материально-технической базы лагеря «Сосновый». В 2020 году проведен капитальный ремонт кровли корпуса №1, приобретены сушильные шкафы для обуви и одежды.

Трудоустроено было 83 учащихся (прошлый год – 83).

Всего всеми формами отдыха и оздоровления было охвачено 525 человек или 24% (прошлый год- 1061 человек или 48%)

1. **Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг**

Создание в образовательных организациях условий для организации качественного образовательного процесса, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего успешный переход на образовательные стандарты нового поколения является важной стратегической задачей развития общего образования в Кашинском городском округе.

С целью обеспечения требований законодательства об информационном сопровождении образовательного процесса, а так же открытости о деятельности образовательных организаций **100% образовательных организаций Кашинского городского округа имеют официальные сайты.**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУ Кашинской центральной районной больницы, который закреплен за образовательными организациями, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

1. **Совершенствование управления системой образования Кашинского района**

Основными принципами управления системой образования Кашинского городского округа являются:

* Государственно-общественное управление системой образования. С 2008 года в округе работает Межшкольный Совет обучающихся. С целью обеспечения открытости деятельности органа управления образованием, поиска эффективных путей решения актуальных задач и развития системы образования в Кашинском районе **с 2013-2014 учебного года работает Муниципальный родительский комитет, с 2015 года – муниципальный педагогический совет. Создан Совет молодых специалистов**
* Коллегиальность принятия решений. С целью повышения эффективности деятельности образовательной системы с 2011-2012 учебного года **работает Коллегия ОО**. На заседаниях коллегии в 2016-2017 учебном году были рассмотрены вопросы о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о повышении качества математического образования в общеобразовательных организациях Кашинского района;
* Открытость деятельности системы образования Кашинского городского округа. С 2011 года **функционирует официальный сайт Отдела образования** Администрации Кашинского городского округа, где отражается деятельность системы образования Кашинского городского округа. [http://ookashin.ru](http://ookashin.ru/)
* В округе работает муниципальный родительский комитет, проводятся муниципальные родительские собрания.
* Программное управление

- продолжена реализация **программы** развития кадрового потенциала,

- разработана и реализована **дорожная карта** по повышению качества математического образования,

- реализуется на базе МБОУ Пестриковской СОШ **проект**, направленный на создание условий для реализации внеурочной деятельности в школах с привозным контингентом обучающихся,

- разработана **Концепция** работы с детьми, имеющими способности в изучении отдельных предметов и начали ее реализацию на базе МБОУ СОШ №1,

- разработана и апробирована **Модель** адаптации системы образования Кашинского района для удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ.

* Контроль исполнения муниципальных заданий. Руководители образовательных учреждений ежеквартально отчитываются о выполнении показателей муниципальных заданий.

1. **Результаты деятельности системы образования**

В 2020-2021 учебном году, реализуя мероприятия программы, мы достигли следующих результатов:

* Размер средней заработной платы педагогических работников достиг следующих значений: ДОУ – **22232,2 руб**., Школы – **27462,1 руб**., в дополнительном образовании – **27371,9 руб.**
* Показатели реализации национального проекта

**Проект «Современная школа». О**бновлено содержание предмета «Технология», для увеличения охвата детей и молодёжи мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов, для поддержки команд кружков естественно-научной направленности в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №3 открыты образовательные центры «Точка роста» естественно-научной направленности.

**Проект «Успех каждого ребенка»** включает формирование ситуации успеха, развитие дополнительного образования в том числе и для 38 детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же посещение обучающимися детского технопарка «Кванториум».

* В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №5 доставлено оборудование для реализации дополнительного образования детей. В Кашинском городском округе введено132 дополнительных места дополнительного образования в рамках проекта « Успех каждого ребенка».

МБОУ СОШ №1 112 мест по направлениям: естественно-

научное - 13 мест, техническое-39 мест, спортивное-60 мест.

МБОУ СОШ №5 - 20 мест социально гуманитарной направленности.

* Охват детей дополнительным образованием составляет 82%.
* 52% детей с ОВЗ осваивают программы дополнительного образования.
* Для всех способных и талантливых детей организовано психолого-педагогическое сопровождение.
* Все обучающиеся школ станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
* 15 обучающихся получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

**Проект «Цифровая образовательная среда». В 2020-2021 учебном году**

* Увеличена скорость Интернета во всех городских и сельских школах.
* В городских школах будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
* Для 100% обучающихся 10-11 классов составлен индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием платформы цифровой образовательной среды.
* Для 40 обучающихся МОУ СОШ №3 смогут использовать платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.
* 5% педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна».
* Краснопутиловский филиал, МБОУ СОШ №1 получили оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

**Проект «Учитель будущего».**

4% учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

**Проект «Социальная активность».**

* вовлечены 347 обучающихся школ в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования,
* на базе 50% школ функционируют волонтёрские центры,
* 50% молодежи - в мероприятия по вовлечению в творческую деятельность.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей».** Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в 2020 году составило - 165.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи должно составляет 82%.

В последнее десятилетие в системе образования был реализован целый ряд проектов, который продемонстрировал нашу способность достигать поставленных целей, решать задачи повышения качества образования: приоритетный национальный проект «Образование», информатизация образования, модернизация системы общего, затем дошкольного образования. Реализация этих проектов улучшила качество условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, создала предпосылки для дальнейшего развития образовательной системы. Национальный проект «Образование» призван вывести на принципиально новый уровень содержание образования, инфраструктуру, профессионализм педагогических работников и ввести эффективные механизмы управления сферой образования.

Анализ развития данных показателей показал, что по итогам 2020-2021 учебного года:

а) К началу 2020-2021 учебного года в Е-услугах (электронная очередь) зарегистрировано 93 ребёнка со статусом очередника на 2021-2022 учебный год, очередь в ДОУ отсутствует.

б) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам –– 98,7%);

Анализ деятельности муниципальных образовательных организаций позволяет сделать вывод о развитии системы образования и зафиксировать ряд позитивных достижений:

* удовлетворенность качеством образования составляет 87%;
* отсутствует очередь в детские сады;
* 100% образовательных организаций обеспечивают открытость информации о своей деятельности;
* в результате реализации программы реструктуризации сети образовательных организаций Кашинского городского округа общеобразовательные организации округа переведены на нормативно-подушевое финансирование без учета поправочного коэффициента;
* развивается система независимой оценки результатов образования: проведение итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в новой форме, олимпиад, мониторинговых исследований уровня готовности первоклассников к обучению в школе, уровня достижений обучающихся общеобразовательных организаций;
* муниципальные услуги в области образования оказываются в электронной форме;
* средняя заработная плата педагогических работников соответствует показателю средней заработной платы по экономике в Тверской области.

1. **Финансовое обеспечение деятельности системы образования.**

Исполнение бюджета за 2020 год по отрасли «Образование» составило 98,34% (2019 год – 96,56%; 2018 год — 95,66%). План на 2020 год 275 480,9 тыс. руб., исполнено 270908,4 тыс. руб. Бюджет отрасли «Образования», утвержденный на 01.01.2021 года составляет 249821,3 тыс. руб.

На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за присмотр и уход за детьми в ДОУи в ГПД.

Доля расходов на образование за 2020 год в бюджете Кашинского района составила 64,4% (в 2019 году – 56%; в 2018 году — 54,2%).

В финансирование мер социальной поддержки учащихся входит компенсация родительской платы за посещение детского сада, оплата питания учащихся начальных классов, оплата питания в ГПД детям из многодетных семей.

1. **Заключение**

Анализ деятельности муниципальной системы образования выявляет необходимость целенаправленной работы в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

* 1. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, привлечение молодых специалистов.
  2. Реализация национальных проектов «Образования».
  3. Реализация Дорожной карты по введению 3 поколения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  4. Реализация мероприятий (Дорожной карты), направленных на повышение качества математического образования и образования по русскому языку в образовательных организациях Кашинского городского округа.
  5. Увеличение охвата дополнительным образованием, реализация Дорожной карты по развитию дополнительного образования
  6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
  7. Введение электронной системы приема заявлений, учета и зачисления детей по основным образовательным программам.
  8. Развитие системы дополнительного образования через реализацию межведомственной программы.

Информация о деятельности системы образования Кашинского городского округа представлена на официальном сайте Отдела образования Администрации Кашинского городского округа.

Адрес сайта: <http://ookashin.ru/index.html>