Конспект

Познавательного занятия на тему: «Волшебный воздух» в средней группе

Романова О.В.

Воспитатель МДОУ №10

« Солнышко»

г. Кашин

2010г.

Программное содержание:

Развивать у детей представления о свойствах воздуха, путем экспериментирования.

Развитие познавательной активности; любознательности; внимания, наглядно – образного мышления. Обогащать словарь детей словами: соломинка, вертушка, невидимый, упругий, легкий.

Учить детей слушать, отвечать на вопросы, формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать.

Материал: миска водой, целлофановые пакеты, трубочки и соломинки по количеству детей, вертушки, снежинки, прозрачная емкость с подкрашенной водой, полоска бумаги, воздушный шарик, мяч.

Ход занятия.

Воспитатель вносит афишу.

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, что я принесла. О чем рассказывает нам эта афиша?

- Да эта афиша о цирке.

-А кто работает в цирке? Чем они занимаются? Да есть клоуны, дрессировщики, гимнасты, акробаты.

- А еще в цирке работают фокусники. Что они делают? (ответы детей).

- Вот и я сейчас покажу вам фокус, я превращусь в фокусника. Крибле, крабле, бумс.

Я превратилась в фокусника, а вы хотите превратится в фокусника. Я дотронусь до каждого волшебной палочкой и вы превратитесь в фокусников.

- Сегодня мы будем делать фокусы с воздухом, и узнаем, какой он, этот волшебный воздух.

- А как вы думаете, где живет воздух?( внутри нас, в горлышке).

- Да он повсюду, он вокруг людей и внутри нас, он невидимы, легкий. Но его можно обнаружить.

- Я сейчас покажу как. У нас есть снежинки, посмотрите. Я дую на свою снежинку, и она начинает шевелиться. А почему? (потому что мы на них дуем). А что будет, если подуть на вертушку? Она двигается, она вертится. Вот мы с вами и обнаружили воздух.

Ребята, можно доказать, что воздух живет внутри людей.

Давайте проверим это. Сейчас мы покажем еще один фокус. Посмотрите ребята, что это? (соломинки). Воспитатель выдувает в воду пузыри.

- Ой, что это?

- А теперь попробуйте подуть в соломинки, опущенные в стаканчики. Дети дуют. Пузырьки, поднимающиеся наверх и есть воздух.

Вот мы и доказали: оказывается воздух живет вокруг нас и внутри нас.

- А можно его поймать?

Попробуем его поймать. Посмотрите у нас есть предметы чем мы будем его ловить (расческа, ленточки). Лучшим учеником фокусника будет тот, кто сумеет доказать, что поймал воздух.

- Попробуйте, поймайте (дети ловят расческой, ленточкой).

- Поймали? Не поймали.

Расческой не получается. А давайте попробуем пакетом. Посмотрите, что я сделаю.

Воспитатель надувает пакет и опускает его в воду и выпускает из него воздух. Такой же фокус можно сделать и с банкой.

- Почему банка прыгает? Что ее выталкивает? Воздух.

- ребята, а можно ли опустить в воду бумагу. Не намочив ее?

Попробуйте, что у вас получилось?

А вот я опущу бумагу в воду, и она останется сухая, на то я и фокусник. Смотрите. Воспитатель опускает банку в воду, а затем осторожно вынимает. Воздух остался в банке и не позволил воде подняться вверх и намочить бумагу. Еще раз – медленно.

Что не пускает воду в банку?

- Этот фокус оказался возможен по тому, что воздух упругий, то есть его можно сжимать. Это можно проверить «поймав» воздух в пакет и сжимая его руками. Каждому ребенку дается пакет, и он ловит воздух, чтобы почувствовать его упругость. Если наполнить какой – нибудь предмет воздухом надувной мяч, шарик то они поплывут.

Молодцы ребята, вы стали настоящими фокусниками. Много интересного мы с вами сегодня узнали ( воздух есть внутри нас, упругий, невидимый, легкий, им надувают предметы). Знаю, что вы эти фокусы покажите своим друзьям. А я вам приготовил сюрприз – воздушные шарики. И я дарю их вам. До свидания.