



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАШИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**от 12.10.2016**

**№ 274**

Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Кашинского района на 2016-2017 учебный год

На основании Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Кашинского района на 2016-2017 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Селикаеву М.А., ведущего специалиста Отдела образования Администрации Кашинского района.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2016.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Кашинского района



Ю.В. Давыдова

# **Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Кашинского района на 2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

## **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

## **Сроки и этапы реализации программы**

**Срок реализации программы 2016-2017 учебный год.**

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (июль-август 2016 г.)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2015-2016 учебный год.
- Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь 2016 г.- июнь 2017г.)**

- Реализация мероприятий программы.

#### **III. Обобщающий (август 2017 г.)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Ожидаемые результаты**

1. 100% школьников проинформированы об ответственности за правонарушения и преступления;
2. 100% школьников ознакомлены со своими правами и обязанностями;
3. отсутствуют обучающиеся систематически не посещающие ОУ без уважительной причины;
4. Стабилизация, снижение темпов роста количества обучающихся стоящих на учете в КДН, фактов совершенных правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
5. Обеспечение занятости в кружках и секциях 65% школьников;
6. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

### **В компетенцию Отдела образования Администрации Кашинского района входит:**

#### **I. Здоровый образ жизни и социализация:**

- организация и проведение муниципального родительского комитета по вопросам здорового образа жизни;

- организация добровольного тестирования на предмет употребления несовершеннолетними наркотических средств;
- организация летней оздоровительной компании.

#### II. Правовое воспитание:

- организация межшкольных мероприятий правовой направленности;
- подготовка и проведение межшкольного круглого стола посвященного Дню конституции;
- проведение конкурса научно-исследовательских работ.

#### III. Профилактика безнадзорности:

- ведение базы данных детей, проживающих на территории Кашинского района и подлежащих обучению;
- ведение базы учета детей, не посещающих общеобразовательные организации;
- систематический контроль за переводом и отчислением обучающихся из одной общеобразовательной организации в другую.

#### IV Профилактика правонарушений:

- участие в работе КДН;
- взаимодействие с организациями профилактики и другими организациями способствующие реализации мероприятий программы.

### **В компетенцию образовательного учреждения входит:**

#### I. Здоровый образ жизни и социализация:

- обучение педагогических работников общеобразовательных организаций современным формам и методам своевременного выявления привычных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних;
- работа ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций;
- разработка и проведение бесед на тему здорового образа жизни;
- разработка и проведение тренингов с обучающимися по выходу из конфликтных ситуаций;
- участие детей в спортивно массовых мероприятиях;
- организация летней оздоровительной компании, посвященной здоровому образу жизни;
- работа с родительской общественностью по вопросам здорового образа жизни несовершеннолетних.

#### II. Правовое воспитание:

- разработка и проведение классных часов, тренингов, бесед с участием работников прокуратуры и правоохранительных органов;
- оформление уголков в учебных кабинетах по правовому сопровождению;
- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, тренингов и т.д.);

- включение в учебный план общеобразовательной организации предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

### III. Профилактика безнадзорности:

- организация обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению;
- организация и проведение родительского собрания по профилактике безнадзорности;
- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- ежедневно направлять информацию о несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне общеобразовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование

интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время);

- совершенствование системы воспитания в общеобразовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- внедрение системы наставничества над обучающимися, находящимися в группе риска;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

#### IV. Профилактика правонарушений:

- учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития, в том числе маршрут внеурочной деятельности;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика;
- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные	Цель
<b>I. Здоровый образ жизни и социализация</b>					
1.1	Организация на базе школы кружка по пропаганде здорового образа жизни	До 01.09.2016		Руководители общеобразовательных организаций	Приобщение детей к здоровому образу жизни
1.2	Организация на базе школы кружка «Правила самообороны»	С 01.02.2017		Руководители общеобразовательных организаций	Обучение детей навыкам самообороны
1.3.	Проведение заседания муниципального родительского комитета по вопросам здорового образа жизни несовершеннолетних «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» и др.	Октябрь 2016		Отдел образования Администрации Кашинского района	Информирование родительской общественности
1.4.	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	С 15.10.2016 по 15.11.2016		Отдел образования Кашинского района Администрации Кашинского района Руководители общеобразовательных организаций Заместители директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Приобщение детей к здоровому образу жизни
1.5	Организация добровольного тестирования на предмет употребления несовершеннолетними наркотических средств	Октябрь 2016		Отдел образования Кашинского района Администрации Кашинского района Руководители общеобразовательных организаций	Выявление детей группы риска
1.6.	Проведение Акции «Действия в ЧС»	Осенние каникулы		Руководители общеобразовательных организаций	Обучение элементарным знаниям в ЧС

1.7.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся			Заместители директора по воспитательной работе Социальные педагоги	Пополнение методической копилки по тематике здорового образа жизни
1.8.	Работа МБОУ Пестриковской СОШ как ресурсной площадки по ОБЖ	В течение года		МБОУ Пестриковская СОШ, Руководители общеобразовательных организаций	Расширение знаний обучающихся по ОБЖ
1.9.	Работа МБОУ СОШ им М.И. Калинина как центра социализации подростка	В течение года		МБОУ СОШ им М.И. Калинина, Руководители общеобразовательных организаций	Социализация обучающихся
1.10.	Разработка и проведение тренингов с обучающимися по выходу из конфликтных ситуаций	В течение года		Психологи, социальные педагоги, классные руководители	Предотвращение конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних
1.11.	Беседы о здоровом образе жизни «Мой выбор – здоровый образ жизни»	В течение года		Медицинские работники, Классные руководители, Заведующие кабинетами здоровья	Расширение кругозора учащихся о сохранении и укреплении здоровья
1.12.	Участие школьников в Президентских тестах и соревнованиях	Март 2017		Учителя физкультуры	Участие во всероссийских Президентских соревнованиях
1.13.	Конкурс школьных СМИ на тему здорового образа жизни	Апрель		Классные руководители, Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Поддержка развития детских СМИ, выявления творческого потенциала школьных пресс-центров.
1.14.	Организация летней	Июнь-август		Заместители директора по	Летняя занятость



	оздоровительной компании, посвященной здоровому образу жизни	2017		учебно-воспитательной работе, Социальные педагоги, Медицинские работники, Руководители лагерей	несовершеннолетних
1.15.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», « Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», « СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» и др.	В течение периода реализации программы		Классные руководители	Способствовать формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни.
<b>II. Правовое воспитание</b>					
2.1	Правовой час	Еженедельно		Классные руководители	Знакомство учащихся со своими правами и обязанностями.
2.2.	Беседа и тренинги «Правила личной безопасности»	Ежедневно		Классные руководители	Обучение детей правилам поведения, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья в современных условиях.
2.3.	Классные часы «Знакомство со школьными Законами»	Октябрь 2016		Классные руководители	Знакомство с правилами школы
2.4.	Встречи с работниками прокуратуры и правоохранительных органов			Классные руководители	Профилактические беседы, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних
2.5.	Конкурс научно-исследовательских работ «Закон для всех один?!»	Ноябрь 2016		Отдел образования Администрации Кашинского района	Повышение интереса учащихся к изучению Законов РФ, поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к

						научно-исследовательской деятельности
2.6.	Экскурсии в суд		Ноябрь 2016			Классные руководители Профилактика правонарушений. Знакомство с профессией судья
2.7.	Оформление уголков в учебных кабинетах по правовому сопровождению «Все законы ценны и равны, и мы исполнять их должны»		Октябрь 2016			Классные руководители Доступность и наглядность информации
2.8.	Межшкольный круглый стол «Законопослушный гражданин» посвященный Дню конституции с приглашением прокуратуры		Декабрь 2016		Отдел образования Администрации Кашинского района	Закрепления знаний о правилах, регулирующих жизнь человеческого общества
<b>III. Профилактика безнадзорности</b>						
3.1	Ежедневный мониторинг посещаемости				Руководители общеобразовательных организаций	Учет посещаемости
3.2.	Ведение базы учета детей от 0 до 18 лет проживающих на территории Кашинского района		В течение года		Отдел образования Администрации Кашинского района	Учет несовершеннолетних Кашинского района
3.3	Контроль перевода и отчисления обучающихся из одного ОУ в другое		постоянно		Отдел образования Администрации Кашинского района	Учет несовершеннолетних Кашинского района
3.4.	Проведение родительского собрания «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»				Заместители директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители	Организация детского досуга
<b>IV. Профилактика правонарушений</b>						
4.1	Систематическая трансляция видеороликов радиопередачи на переменах по предупреждению правонарушений		ежедневно		Руководители общеобразовательных организаций	Информирование и предупреждение среди несовершеннолетних правонарушений

4.2.	Пятиминутки по ПДД	ежедневно	1-6 классы	Руководители общеобразовательных организаций	Расширение знаний обучающихся по ПДД
4.3.	Организация работы проекта «Советчик»	постоянно		Руководители общеобразовательных организаций, Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Информирование несовершеннолетних по вопросам правонарушений
4.4.	Работа центра безопасности дорожного движения (МБОУ СОШ №1)	В течение года		МБОУ СОШ №1 Руководители общеобразовательных организаций	Формирование у обучающихся устойчивых представлений о безопасном поведении на улице и дороге
4.5	Проведение месячника по безопасности дорожного движения на территории Кашинского района	С 20.09.2016 по 16.10.2016	Все обучающиеся общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации Кашинского района Руководители общеобразовательных организаций Заместители директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	Расширение знаний обучающихся по ПДД
4.6.	Проведение заседаний Советов школьных Советов профилактики правонарушений	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)		Заместители директора по учебно-воспитательной работе Социальные педагоги	Выявление и предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних
4.7.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учета	В течение года		Социальные педагоги Классные руководители Инспектор ОДН	Развитие ответственности у родителей или лиц их заменяющих за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей.
4.8.	Развитие системы	В течение		Руководители	Занятость несовершеннолетних во

	дополнительного образования	года		общеобразовательных организаций Учителя общеобразовательных организаций Руководители общеобразовательных организаций Руководители организаций дополнительного образования	внеурочное время
4.9.	Привлечение обучающихся в кружки и группы-риска в секции	В течение года			Занятость несовершеннолетних группы-риска во внеурочное время